

<p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	<p>اطلاعات دوره: نام دوره: گیاهان دارویی تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف: ۱ ⊗ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس:</p>
	<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فراز مجاب ایمیل مسئول درس: sfmojab@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر فراز مجاب، دکتر بهمن نیک آور ایمیل مدرس: sfmojab@sbmu.ac.ir , bnickavar@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره: ⊗ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره: ⊗ دانش-Knowledge در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفهوم گیاهان دارویی و مباحث کلی گیاهان دارویی در رابطه با شناسایی گیاهان و اثرات آنها را بدانند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند گیاهان دارویی مهم را معرفی کنند. ⊗ نگرش-Attitude</p>

	<p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند دیدگاه علمی مثبتی به گیاهان دارویی داشته باشند.</p> <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>⊗ به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند نام علمی گیاهان دارویی مهم دنیا را بخاطر بسپارند.</p> <p>⊗ فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک مناسب و صحیحی از گیاهان دارویی موثر داشته باشند.</p> <p>⊗ به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اهمیت گیاهان دارویی را در داروخانه و در صنعت بکار ببندند.</p> <p>⊗ تحلیل کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اهمیت گیاهان دارویی را در داروخانه و در صنعت تحلیل کنند.</p> <p>⊗ ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اهمیت گیاهان دارویی را در داروخانه و در صنعت ارزیابی نمایند.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند</p>	۵
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>⊗ دریافت حسی: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند نام علمی گیاهان دارویی مهم دنیا را بگویند.</p> <p>⊗ آمادگی: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند آماده کار در صنایع گیاهان دارویی و داروهای گیاهی باشند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>⊗ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اثرات دارویی گیاهان مهم را بگویند.</p> <p>⊗ انطباق: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند نام گیاهانی را که در داروها بعنوان ماده‌ی اصلی بکار رفته، بیان کنند.</p> <p>⊗ ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند بطور نظری از ترکیب چند گیاه دارویی برای ساخت یک داروی جدید استفاده کنند.</p>	۶
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>✓ دریافت: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند نسبت به اهمیت یادگیری، نیازهای شغلی، نیازهای انسانی و مسائل اجتماعی مربوط به گیاهان دارویی حساسیت نشان دهند.</p> <p>✓ واکنش: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند قوانین مربوط به حضور گیاهان در محیط زیست را رعایت کنند و برای انجام کار، داوطلب شود و از انجام کار لذت برند.</p> <p>✓ ارزش گذاری: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند به نقش گیاهان دارویی در زندگی روزمره حرفه‌ای ارج نهند و نسبت به رفاه و آسایش دیگران علاقه نشان دهند و خود را در قبال پیشرفت اجتماع و سلامت بیماران متعهد بدانند.</p> <p>✓ سازماندهی ارزش‌ها: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند نقش برنامه ریزی در حل مسائل را بشناسند و مطابق توانایی، علایق و اعتقادات خویش، برنامه‌هایی را برای زندگی حرفه‌ای خود</p>	۷



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره

شماره سند:

<p>تدوین کنند.</p> <p>نهادینه شدن در شخصیت: برای انجام کار باارزش، از خود علاقه و اعتماد به نفس نشان دهند و در فعالیت‌های گروهی، همکاری کنند و عادات خوب حرفه ای را جذب کنند.</p>																																			
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:</p> <p>⊗ دانشجو محوری</p> <p>⊗ ادغام افقی درس‌ها</p> <p>⊗ ادغام عمودی درس‌ها</p> <p>⊗ پاسخگویی به جامعه</p> <p>⊗ انتخابی بودن</p> <p>⊗ نظام مند بودن</p>																																			
<p>محتوا، روش‌ها و تعداد ساعت های آموزشی دوره:</p>																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش‌های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>مقدمات و کلیات گیاهان دارویی</td> <td>تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ</td> <td>اسلاید</td> <td>۴</td> <td>گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>بازدانگان</td> <td>تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ</td> <td>اسلاید</td> <td>۴</td> <td>گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>تک لپه ای ها</td> <td>تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ</td> <td>اسلاید</td> <td>۴</td> <td>گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>دولپه ای ها</td> <td>تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ</td> <td>اسلاید</td> <td>۲۲</td> <td>گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین،</td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	مقدمات و کلیات گیاهان دارویی	تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ	اسلاید	۴	گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس	۲	بازدانگان	تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ	اسلاید	۴	گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس	۳	تک لپه ای ها	تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ	اسلاید	۴	گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس	۴	دولپه ای ها	تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۲	گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین،
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																														
۱	مقدمات و کلیات گیاهان دارویی	تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ	اسلاید	۴	گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس																														
۲	بازدانگان	تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ	اسلاید	۴	گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس																														
۳	تک لپه ای ها	تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ	اسلاید	۴	گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین، فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکونوزی تریس و اوانس																														
۴	دولپه ای ها	تدریس نظری، بحث و پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۲	گیاهان دارویی دکتر زرگری، گیاهان سنتی دارویی دکتر امین،																														



دانشگاه گیلان
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره

شماره سند:

فرهنگ اسامی گیاهان دکتر مظفریان، فارماکوگنوزی تریس و اوانس						
ارزشیابی های دوره:						
توضیحات		نوع ارزشیابی				
		تکالیف				
		تعداد: ندارد .				
		نحوه ارائه تکالیف:				
		مهلت ارسال تکالیف:				
		نحوه ارسال تکالیف:				
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.				
		<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:				
		<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
		تعداد: ۲-۳				
		<input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا \otimes بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.				
		آزمونکها				
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.				
		<input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:				
		<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی				
		تعداد: ندارد .				
		امتحان میان ترم				
		نوع آزمون:				
		<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند				
		<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه				
		<input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای				
		<input type="checkbox"/> جور کردنی				

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: اخذ نمره ۱۰ از ۲۰</p>		<p>۱۱</p>